

Работа с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжёлыми и множественными нарушениями развития

Учитель-дефектолог (профиль: интеллектуальные нарушения)

ПП · 456 ак. часов · 20 недель · дистанционно · 23 900 Р

Цель программы

Подготовить олигофренопедагога к обучению и коррекционно-развивающей работе с обучающимися с умственной отсталостью и ТМНР в условиях реализации АООП и СИПР.

Для кого

Действующие и будущие педагоги, психологи, желающие получить квалификацию учителя-дефектолога (учителя-логопеда) соответствующего профиля.

Требования к слушателям

Высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура) в рамках укрупнённых групп направлений «Образование и педагогические науки» или «Психологические науки». Высшее образование иного профиля (техническое, экономическое и т.п.) не допускается — это требование профстандарта «Педагог-дефектолог» (приказ Минтруда № 136н от 13.03.2023).

Профессиональный стандарт

Педагог-дефектолог (приказ Минтруда России № 136н от 13.03.2023)

Учебный план

Нормативно-правовые и организационные основы деятельности педагога-дефектолога Законодательство об образовании лиц с ОВЗ (273-ФЗ, ст. 79) · Профстандарт «Педагог-дефектолог» (136н): трудовые функции и требования · ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с УО · ПМПК: порядок, заключение, рекомендации · Адаптированные образовательные программы (АОП, АООП): структура и разработка	64
Психолого-педагогические основы специального образования Специальная педагогика и специальная психология: понятийный аппарат · Закономерности психического развития при дизонтогенезе (В.В. Лебединский) · Возрастная и педагогическая психология развития · Принципы коррекционно-развивающего обучения	56
Основы олигофренопедагогики Классификация умственной отсталости · Психология лиц с интеллектуальными нарушениями · ТМНР: характеристика и образовательные потребности · Дифференциальная диагностика	64
Обучение и СИПР АООП образования обучающихся с УО (варианты 1, 2) · Специальная индивидуальная программа развития (СИПР) · Формирование жизненных компетенций · Предметно-практическое обучение	88
Коррекционно-развивающие технологии Развитие познавательной деятельности · Альтернативная и дополнительная коммуникация (АДК) · Сенсорное развитие и базальная стимуляция · Формирование социально-бытовых навыков	80
Сопровождение и взаимодействие Деятельность ППк, работа с семьёй · Сопровождение детей с ТМНР · Профессионально-трудовая подготовка · Документация дефектолога	96

Итоговая аттестация Итоговый междисциплинарный экзамен · Защита итоговой аттестационной работы	8
ИТОГО	456

Аттестация

Промежуточная аттестация — тестирование и практические задания по каждому модулю. Итоговая аттестация — итоговый междисциплинарный экзамен и защита итоговой аттестационной работы (проект коррекционно-развивающей программы для обучающегося выбранного профиля). Идентификация личности слушателя при дистанционной аттестации — через личный кабинет ЭИОС с авторизацией и прокторингом.

Документ по итогам

Диплом о профессиональной переподготовке установленного образца (сведения вносятся в ФИС ФРДО)

Литература

1. Рубинштейн С.Я. Психология умственно отсталого школьника — Просвещение, 1986.
2. Забрамная С.Д. Психолого-педагогическая диагностика умственного развития детей — Просвещение, 1995.
3. Маллер А.Р., Цикото Г.В. Воспитание и обучение детей с тяжёлой интеллектуальной недостаточностью — Академия, 2003.
4. Екжанова Е.А., Стребелева Е.А. Коррекционно-развивающее обучение и воспитание — Просвещение, 2005.
5. Бгажнокова И.М. (ред.) Обучение детей с выраженным недоразвитием интеллекта — ВЛАДОС, 2007.
6. Петрова В.Г., Белякова И.В. Психология умственно отсталых школьников — Академия, 2002.
7. Шипицына Л.М. «Необучаемый» ребёнок в семье и обществе — Речь, 2005.
8. Баряева Л.Б., Логинова Е.Т. Программа образования учащихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью — ЦДК, 2011.

Лицензия на образовательную деятельность — в процессе регистрации. Зачисление и обучение начинаются после её получения. Документ — установленного образца, сведения вносятся в ФИС ФРДО. Программа — проект, утверждается методическим советом института.
институт-тактика.рф · info@институт-тактика.рф