

Работа с обучающимися с нарушениями опорно-двигательного аппарата

Учитель-дефектолог (профиль: нарушения опорно-двигательного аппарата)

ПП · 456 ак. часов · 20 недель · дистанционно · 11 900 Р

Цель программы

Подготовить дефектолога к коррекционно-развивающей работе с обучающимися с нарушениями опорно-двигательного аппарата, в том числе с ДЦП, в условиях реализации АООП.

Для кого

Действующие и будущие педагоги, психологи, желающие получить квалификацию учителя-дефектолога (учителя-логопеда) соответствующего профиля.

Требования к слушателям

Высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура) в рамках укрупнённых групп направлений «Образование и педагогические науки» или «Психологические науки». Высшее образование иного профиля (техническое, экономическое и т.п.) не допускается — это требование профстандарта «Педагог-дефектолог» (приказ Минтруда № 136н от 13.03.2023).

Профессиональный стандарт

Педагог-дефектолог (приказ Минтруда России № 136н от 13.03.2023)

Учебный план

Нормативно-правовые и организационные основы деятельности педагога-дефектолога Законодательство об образовании лиц с ОВЗ (273-ФЗ, ст. 79) · Профстандарт «Педагог-дефектолог» (136н): трудовые функции и требования · ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с УО · ПМПК: порядок, заключение, рекомендации · Адаптированные образовательные программы (АОП, АООП): структура и разработка	64
Психолого-педагогические основы специального образования Специальная педагогика и специальная психология: понятийный аппарат · Закономерности психического развития при дизонтогенезе (В.В. Лебединский) · Возрастная и педагогическая психология развития · Принципы коррекционно-развивающего обучения	56
Клинико-психологические основы при НОДА Виды нарушений опорно-двигательного аппарата · Детский церебральный паралич: формы и проявления · Особенности познавательного и речевого развития при ДЦП · Двигательное развитие и его коррекция	64
Коррекционно-развивающая работа Развитие двигательных функций в образовательном процессе · Коррекция речевых нарушений при ДЦП · Формирование навыков самообслуживания · Сенсомоторное развитие	88
Доступная среда и ассистивные технологии Организация безбарьерной образовательной среды · Технические средства реабилитации и позиционирование · Альтернативная и дополнительная коммуникация · Адаптация рабочего места	80
Сопровождение и инклюзия АООП для обучающихся с НОДА · Междисциплинарное взаимодействие · Работа с семьёй · Документация дефектолога	96

Итоговая аттестация Итоговый междисциплинарный экзамен · Защита итоговой аттестационной работы	8
ИТОГО	456

Аттестация

Промежуточная аттестация — тестирование и практические задания по каждому модулю. Итоговая аттестация — итоговый междисциплинарный экзамен и защита итоговой аттестационной работы (проект коррекционно-развивающей программы для обучающегося выбранного профиля). Идентификация личности слушателя при дистанционной аттестации — через личный кабинет ЭИОС с авторизацией и прокторингом.

Документ по итогам

Диплом о профессиональной переподготовке установленного образца (сведения вносятся в ФИС ФРДО)

Литература

1. Левченко И.Ю., Приходько О.Г. Технологии обучения и воспитания детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата — Академия, 2001.
2. Ипполитова М.В., Бабенкова Р.Д., Мастюкова Е.М. Воспитание детей с церебральным параличом в семье — Просвещение, 1993.
3. Шипицына Л.М., Мамайчук И.И. Детский церебральный паралич — Дидактика Плюс, 2001.
4. Приходько О.Г. Ранняя помощь детям с двигательной патологией — КАРО, 2006.
5. Мастюкова Е.М. Физическое воспитание детей с церебральным параличом — Просвещение, 1991.
6. Левченко И.Ю. (ред.) Детский церебральный паралич. Коррекционно-развивающая работа — Книголюб, 2008.
7. Назарова Н.М. (ред.) Специальная педагогика — Академия, 2018.
8. Симонова Т.Н. Психолого-педагогическое сопровождение детей с тяжёлыми двигательными нарушениями — Астраханский университет, 2008.

Лицензия на образовательную деятельность — в процессе регистрации. Зачисление и обучение начинаются после её получения. Документ — установленного образца, сведения вносятся в ФИС ФРДО. Программа — проект, утверждается методическим советом института.

институт-тактика.рф · info@институт-тактика.рф