

Работа с обучающимися с расстройствами аутистического спектра

Учитель-дефектолог (профиль: расстройства аутистического спектра)

ПП · 456 ак. часов · 20 недель · дистанционно · 22 900 Р

Цель программы

Подготовить дефектолога к коррекционно-развивающей работе с обучающимися с РАС, формированию коммуникации и учебного поведения в условиях реализации АООП.

Для кого

Действующие и будущие педагоги, психологи, желающие получить квалификацию учителя-дефектолога (учителя-логопеда) соответствующего профиля.

Требования к слушателям

Высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура) в рамках укрупнённых групп направлений «Образование и педагогические науки» или «Психологические науки». Высшее образование иного профиля (техническое, экономическое и т.п.) не допускается — это требование профстандарта «Педагог-дефектолог» (приказ Минтруда № 136н от 13.03.2023).

Профессиональный стандарт

Педагог-дефектолог (приказ Минтруда России № 136н от 13.03.2023)

Учебный план

Нормативно-правовые и организационные основы деятельности педагога-дефектолога Законодательство об образовании лиц с ОВЗ (273-ФЗ, ст. 79) · Профстандарт «Педагог-дефектолог» (136н): трудовые функции и требования · ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с УО · ПМПК: порядок, заключение, рекомендации · Адаптированные образовательные программы (АОП, АООП): структура и разработка	64
Психолого-педагогические основы специального образования Специальная педагогика и специальная психология: понятийный аппарат · Закономерности психического развития при дизонтогенезе (В.В. Лебединский) · Возрастная и педагогическая психология развития · Принципы коррекционно-развивающего обучения	56
Клинико-психологическая характеристика РАС Этиология и классификация РАС · Особенности развития при аутизме (О.С. Никольская) · Диагностика РАС в образовании · Дифференциальная диагностика	64
Формирование коммуникации и поведения Прикладной анализ поведения (АВА): основы · Альтернативная коммуникация (PECS, карточки, коммуникаторы) · Формирование учебного поведения · Работа с нежелательным поведением	96
Организация обучения детей с РАС Структурированное обучение (TEACCH) · Ресурсный класс и тьюторское сопровождение · Сенсорная интеграция · Визуальная поддержка и адаптация среды	80
Сопровождение и взаимодействие АООП НОО обучающихся с РАС (варианты 8.1–8.4) · Работа с семьёй ребёнка с РАС · Междисциплинарная команда · Документация дефектолога	88

Итоговая аттестация Итоговый междисциплинарный экзамен · Защита итоговой аттестационной работы	8
ИТОГО	456

Аттестация

Промежуточная аттестация — тестирование и практические задания по каждому модулю. Итоговая аттестация — итоговый междисциплинарный экзамен и защита итоговой аттестационной работы (проект коррекционно-развивающей программы для обучающегося выбранного профиля). Идентификация личности слушателя при дистанционной аттестации — через личный кабинет ЭИОС с авторизацией и прокторингом.

Документ по итогам

Диплом о профессиональной переподготовке установленного образца (сведения вносятся в ФИС ФРДО)

Литература

1. Никольская О.С., Баенская Е.Р., Либлинг М.М. Аутичный ребёнок. Пути помощи — Тервинф, 2017.
2. Морозов С.А. Основы диагностики и коррекции расстройств аутистического спектра — Минобрнауки, 2014.
3. Шрамм Р. Детский аутизм и АВА — Рама Паблишинг, 2013.
4. Шоплер Э., Ланзид М., Ватерс Л. Поддержка аутичных и отстающих в развитии детей — БелАПДИ, 1997.
5. Фрост Л., Бонди Э. Система альтернативной коммуникации с помощью карточек (PECS) — Тервинф, 2011.
6. Мелешкевич О., Эрц Ю. Особые дети. Введение в прикладной анализ поведения (АВА) — Бахрах-М, 2014.
7. Питерс Т. Аутизм: от теоретического понимания к педагогическому воздействию — ВЛАДОС, 2002.
8. Хаустов А.В. Формирование навыков речевой коммуникации у детей с расстройствами аутистического спектра — ЦПМССДиП, 2010.

Лицензия на образовательную деятельность — в процессе регистрации. Зачисление и обучение начинаются после её получения. Документ — установленного образца, сведения вносятся в ФИС ФРДО. Программа — проект, утверждается методическим советом института.

институт-тактика.рф · info@институт-тактика.рф