

Работа с обучающимися с нарушениями речи и коммуникации

Учитель-логопед (логопед) (профиль: нарушения речи)

ПП · 456 ак. часов · 20 недель · дистанционно · 24 900 Р

Цель программы

Подготовить специалиста к коррекционно-логопедической работе с обучающимися с нарушениями речи: диагностике, планированию и проведению коррекции, психолого-педагогическому (логопедическому) сопровождению.

Для кого

Действующие и будущие педагоги, психологи, желающие получить квалификацию учителя-дефектолога (учителя-логопеда) соответствующего профиля.

Требования к слушателям

Высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура) в рамках укрупнённых групп направлений «Образование и педагогические науки» или «Психологические науки». Высшее образование иного профиля (техническое, экономическое и т.п.) не допускается — это требование профстандарта «Педагог-дефектолог» (приказ Минтруда № 136н от 13.03.2023).

Профессиональный стандарт

Педагог-дефектолог (приказ Минтруда России № 136н от 13.03.2023)

Учебный план

Нормативно-правовые и организационные основы деятельности педагога-дефектолога Законодательство об образовании лиц с ОВЗ (273-ФЗ, ст. 79) · Профстандарт «Педагог-дефектолог» (136н): трудовые функции и требования · ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с УО · ПМПК: порядок, заключение, рекомендации · Адаптированные образовательные программы (АОП, АООП): структура и разработка	64
Психолого-педагогические основы специального образования Специальная педагогика и специальная психология: понятийный аппарат · Закономерности психического развития при дизонтогенезе (В.В. Лебединский) · Возрастная и педагогическая психология развития · Принципы коррекционно-развивающего обучения	56
Анатомо-физиологические и клинические основы речи Строение и функции речевого аппарата · Центральные механизмы речи · Клиника речевых нарушений · Психолингвистика речевой деятельности	56
Логопедическая диагностика Классификации речевых нарушений (клинико-педагогическая, психолого-педагогическая) · Обследование звукопроизношения, фонематики, лексики, грамматики · Обследование связной речи и письма · Оформление речевой карты и заключения	72
Коррекция нарушений устной речи Дислалия, дизартрия, ринолалия: методики коррекции · Алалия и афазия · Нарушения голоса и темпо-ритмической стороны речи (заикание) · ОНР и ФФН: системная коррекция	96
Коррекция нарушений письменной речи и логопедические технологии Дисграфия и дислексия: профилактика и коррекция · Логопедические технологии и логопедический массаж · Развитие коммуникации, ИКТ и АДК · Документация и взаимодействие с семьёй	104

Итоговая аттестация Итоговый междисциплинарный экзамен · Защита итоговой аттестационной работы	8
ИТОГО	456

Аттестация

Промежуточная аттестация — тестирование и практические задания по каждому модулю. Итоговая аттестация — итоговый междисциплинарный экзамен и защита итоговой аттестационной работы (проект коррекционно-развивающей программы для обучающегося выбранного профиля). Идентификация личности слушателя при дистанционной аттестации — через личный кабинет ЭИОС с авторизацией и прокторингом.

Документ по итогам

Диплом о профессиональной переподготовке установленного образца (сведения вносятся в ФИС ФРДО)

Литература

1. Волкова Л.С. (ред.) Логопедия — ВЛАДОС, 2009.
2. Левина Р.Е. Основы теории и практики логопедии — Альянс, 2013.
3. Лалаева Р.И., Венедиктова Л.В. Диагностика и коррекция нарушений чтения и письма у младших школьников — СОЮЗ, 2003.
4. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста — Айрис-пресс, 2008.
5. Фомичёва М.Ф. Воспитание у детей правильного звукопроизношения — МОДЭК, 2017.
6. Архипова Е.Ф. Стёртая дизартрия у детей — АСТ, 2007.
7. Лопатина Л.В. Логопедическая работа с детьми дошкольного возраста с минимальными дизартрическими расстройствами — СОЮЗ, 2005.
8. Иншакова О.Б. Альбом для логопеда — ВЛАДОС, 2022.

Лицензия на образовательную деятельность — в процессе регистрации. Зачисление и обучение начинаются после её получения. Документ — установленного образца, сведения вносятся в ФИС ФРДО. Программа — проект, утверждается методическим советом института.
институт-тактика.рф · info@институт-тактика.рф