

Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре с применением метода когнитивной физкультуры

Профессиональная переподготовка · авторский метод «Когнитивная физкультура» (А.С. Широких)

ПП · 250 ак. часов · 10 недель · дистанционно · уточняется

Цель программы

Сформировать компетенции для коррекционно-педагогической работы в адаптивной физической культуре: соединить двигательную реабилитацию с нейропсихологическим подходом и авторским методом «Когнитивная физкультура», чтобы через движение развивать мышление, речь, память, внимание и коммуникацию у детей 2–7 лет с ментальными нарушениями.

Для кого

Инструкторы АФК и ЛФК, тренеры-преподаватели, дефектологи, логопеды, психологи и педагоги, работающие с детьми дошкольного возраста с РАС, ЗПР, умственной отсталостью, СДВГ, ДЦП и алалией.

Требования к слушателям

Среднее профессиональное или высшее образование в области физической культуры, педагогики, психологии или медицины (ст. 76 Федерального закона № 273-ФЗ). Лица, получающие СПО/ВО, допускаются к обучению с выдачей диплома после получения основного документа об образовании.

Учебный план

Теоретико-методологические основы АФК Нормативно-правовые основы деятельности в сфере АФК · Анатомо-физиологические особенности детей с ОВЗ · Психолого-педагогические основы коррекционной работы · Основы врачебно-педагогического контроля в АФК	36
Нейропсихологические основы коррекции Функциональная анатомия ЦНС. Нейропластичность · Теория сенсорной интеграции: базовые принципы · Схема тела: нейрофизиологические механизмы · Межполушарное взаимодействие и мозолистое тело · Нейропсихологическая диагностика детей дошкольного возраста	54
Метод «Когнитивная физкультура» (авторский) История и структура метода. Принципы работы · Этапы коррекционной работы: диагностический → установочный → коррекционный · Переходящий этап: от индивидуальных к парным и групповым занятиям · Стабильность и структура занятия: ритуалы, правила, границы · Принципы работы с инструкциями: «разговор на одном языке» · Отдых как часть занятия: возбуждение и торможение · Отзеркаливание и формирование образа-Я	64
Сенсомоторное развитие и когнитивные функции Сенсомоторные навыки как база для обучения · Праксис: идеомоторный, конструктивный, пространственный · Развитие восприятия, памяти, внимания через движение · Речь и движение: глагольный тренинг, оречевление · Мышление: предметно-действенное → визуально-образное → словесно-логическое	46
Диагностика моторного и когнитивного профиля Подготовка к диагностике. Наблюдение в произвольной деятельности · Оценка позы тела, функция моторного удержания · Крупная локомоция, координация, ритмичность · Зрительно-моторная координация, схема тела · Сбор анамнеза. Вывод о природе нарушений	20

Практика и супервизия Составление коррекционной программы для ребёнка · Комплекс базовых упражнений: броски, приседания, ходьба, прыжки · Ведение парных и групповых занятий · Супервизия: разбор практических кейсов	30
ИТОГО	250

Аттестация

Текущий контроль — тестирование после каждого модуля. Промежуточная аттестация — практическое задание (разработка фрагмента занятия). Итоговая аттестация — междисциплинарный экзамен и защита практического кейса: коррекционной программы для конкретного ребёнка. Идентификация личности при дистанционной аттестации — через личный кабинет ЭИОС.

Документ по итогам

Диплом о профессиональной переподготовке установленного образца (сведения вносятся в ФИС ФРДО)

Литература

1. Айрес Э.Дж. Ребёнок и сенсорная интеграция — Теревинф, 2009.
2. Лурия А.Р. Основы нейропсихологии — Академия, 2003.
3. Семенович А.В. Нейропсихологическая коррекция в детском возрасте. Метод замещающего онтогенеза — Генезис, 2007.
4. Хомская Е.Д. Нейропсихология — Питер, 2005.
5. Шапкова Л.В. (ред.) Частные методики адаптивной физической культуры — Советский спорт, 2007.
6. Евсеев С.П. Теория и организация адаптивной физической культуры — Спорт, 2016.

Лицензия на образовательную деятельность № Л035-01298-77/05608280 от 16.07.2026 (Департамент образования и науки города Москвы). Документ — установленного образца, сведения вносятся в ФИС ФРДО. Программа утверждена методическим советом института.
институт-тактика.рф · info@институт-тактика.рф