

Тьютор в сфере образования

Профессиональная переподготовка

ПП · 280 ак. часов · 13 недель · дистанционно · 13 900 Р

Цель программы

Подготовить тьютора к индивидуальному сопровождению обучающихся, в том числе с ОВЗ, в реализации индивидуальной образовательной траектории.

Для кого

Лица с СПО/ВО, сопровождающие обучающихся в школах, инклюзивных классах, при семейном обучении.

Требования к слушателям

Среднее профессиональное или высшее образование (требование ст. 76 273-ФЗ к программам профессиональной переподготовки). Лица, получающие СПО/ВО, допускаются с выдачей диплома после получения основного документа об образовании.

Профессиональный стандарт

Специалист в области воспитания (приказ Минтруда России № 53н от 30.01.2023)

Учебный план

Основы тьюторской деятельности Профстандарт «Специалист в области воспитания» · История и принципы тьюторства · Индивидуализация образования · Нормативные основы инклюзии	64
Технологии тьюторского сопровождения Индивидуальная образовательная траектория · Тьюторская беседа · Портфолио обучающегося · Образовательная картография	72
Сопровождение обучающихся с ОВЗ Особые образовательные потребности · Адаптация среды и материалов · Работа в ресурсном классе · Взаимодействие с ПМПк	76
Взаимодействие и документация Работа с семьей · Командное сопровождение · Семейное и дистанционное обучение · Документация тьютора	60
Итоговая аттестация Итоговый экзамен · Итоговая аттестационная работа	8
ИТОГО	280

Аттестация

Промежуточная аттестация — тестирование по модулям. Итоговая аттестация — итоговый междисциплинарный экзамен и итоговая аттестационная работа. Идентификация личности при дистанционной аттестации — через личный кабинет ЭИОС.

Документ по итогам

Диплом о профессиональной переподготовке установленного образца (сведения вносятся в ФИС ФРДО)

Литература

1. Ковалёва Т.М. Профессия «тьютор» — СФК-офис, 2012.
2. Ковалёва Т.М., Кобыща Е.И. Тьюторское сопровождение как образовательная технология — МПГУ, 2010.
3. Александрова Е.А., Андреева Е.А. Модернизация классической модели тьюторства — СФК-офис, 2013.
4. Карпенкова И.В. Тьютор в инклюзивной школе — Теревинф, 2017.
5. Челнокова Е.А. Тьюторская деятельность в образовательном процессе — Мининский университет, 2019.
6. Гордон Э., Гордон Э. Столетия тьюторства — Гуманитарный центр, 2008.

Лицензия на образовательную деятельность — в процессе регистрации. Зачисление и обучение начинаются после её получения. Документ — установленного образца, сведения вносятся в ФИС ФРДО. Программа — проект, утверждается методическим советом института.

институт-тактика.рф · info@институт-тактика.рф